

KẾ HOẠCH

Tổ chức Hội thi thuyết trình "I want to be a scientist" cấp Trường Năm học 2020-2021

Căn cứ Công văn số 639/KH- GDĐT của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 1 ngày 29 tháng 9 năm 2020 về tổ chức Hội thi thuyết trình cấp quận "I want to be a scientist" dành cho học sinh tiểu học;

Trường Tiểu Học Đình Tiên Hoàng xây dựng kế hoạch tổ chức Hội thi thuyết trình cấp Trường – năm học 2020-2021 như sau:

1. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1.1. Mục đích

Góp phần thúc đẩy đổi mới hình thức tổ chức và phương pháp dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh; nâng cao chất lượng dạy học trong nhà trường;

Tạo sân chơi thực hành ngôn ngữ, khuyến khích học sinh tự nghiên cứu, tự tìm hiểu các vấn đề về khoa học bằng tiếng Anh;

Tạo cơ hội cho cán bộ quản lý, giáo viên đánh giá được các hoạt động giảng dạy tiếng Anh qua môn Toán - Khoa học; tuyển chọn, bồi dưỡng các đội có năng lực, dự thi vòng thi thuyết trình cấp Quận;

1.2. Yêu cầu

Việc tổ chức phải bảo đảm khách quan, trung thực; có tác dụng giáo dục, động viên giáo viên; học sinh học hỏi giao lưu kinh nghiệm dạy và học tiếng Anh, bồi đắp niềm đam mê khoa học;

Học sinh biết cách nghiên cứu và trình bày một đề tài khoa học cụ thể bằng tiếng Anh.

2. ĐỐI TƯỢNG THAM DỰ

Tất cả học sinh Khối 4, 5 đang học các chương trình tiếng Anh tại trường Tiểu học Đình Tiên Hoàng.

3. NỘI DUNG, HÌNH THỨC

3.1. Nội dung

Học sinh thực hiện đề tài nghiên cứu, thực nghiệm hoặc điều tra xã hội quy mô nhỏ các vấn đề gắn với cuộc sống của trẻ tiểu học; thuyết trình kết quả của đề tài và trả lời các câu hỏi của Ban Giám khảo.

Các đề tài thuyết trình dự thi được tính điểm theo các tiêu chí trong Phụ lục đính kèm.

3.2 Hình thức

Mỗi lớp chọn 01 đội thi (không quá 04 thành viên) đại diện để dự thi vòng thi cấp Trường.

Mỗi đội thi sẽ tham gia chọn các chủ đề nghiên cứu khoa học để thực hiện và thuyết trình.

3.3. Thời gian thi

Các đội chuẩn bị sẵn các đề tài khoa học mà đội nghiên cứu.

Thời gian trình bày cho mỗi đội là 15 phút. Trong đó, sẽ có 10 phút thuyết trình về đề tài khoa học nghiên cứu của đội mình và 5 phút trả lời câu hỏi của giám khảo. Mỗi phút trễ so với quy định sẽ bị trừ 2 điểm.

4. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

4.1. Ban tổ chức:

- Cô Trần Thị Thu Hương – Hiệu trưởng
- Cô Lê Thị Thu Hằng – Phó Hiệu trưởng
- Cô Nguyễn Thị Ngọc Diễm – Phó Hiệu trưởng
- Tổ trưởng 4,5 và Tiếng Anh

4.2. Ban giám khảo: Ban Giám Hiệu + Tổ trưởng, Tổ phó tổ Tiếng Anh

4.3. Tiến độ thực hiện:

TT	Thời gian dự kiến	Nội dung	Phân công thực hiện
01	05/10/2020	Triển khai văn bản hướng dẫn đến các GVCN và GVTA K4, 5	Cô Diễm – PHT
02	09/10/2020	Nộp danh sách học sinh dự thi. Sinh hoạt học sinh về nội dung, hình thức.	GVCN K4,5 Cô Vy Hòa
03	13/10/2020	Đăng kí đề tài nghiên cứu khoa học.	GVCN K4,5 Tổ TA
04	14/10/2020 -04/11/2020	Hướng dẫn HS thực hiện nghiên cứu đề tài khoa học và thuyết trình đề tài khoa học.	GVCN K4, 5 Tổ TA
05	05/11/2020	Tổ chức thi cấp Trường.	BGH – Tổ TA – GVCN K4,5

Bài dự thi tốt nhất sẽ đại diện trường tham gia thi cấp Quận vào ngày 11/12/2020.

Trên đây là kế hoạch tổ chức Hội thi thuyết trình "I want to be a scientist" cấp Trường năm học 2020 – 2021; đề nghị giáo viên, học sinh nghiêm túc thực hiện giúp hội thi thành công tốt đẹp.

HIỆU TRƯỞNG

Nơi nhận:

- BGH, GV; CMHS;
- Lưu VT, website.

(Đã kí)

Trần Thị Thu Hương

PHỤ LỤC

TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ DỰ ÁN DỰ THI

1. Thuyết trình (20 điểm)

- Bài thuyết trình bằng tiếng Anh rõ ràng, mạch lạc, phát âm và ngữ điệu phù hợp

2. Làm việc nhóm (20 điểm)

- Dự án cho thấy sự phân công, phối hợp trong quá trình lên kế hoạch, thực hiện, triển khai
- Quá trình thực hiện: từ giai đoạn lên ý tưởng, thử nghiệm và cải tiến

3. Kỹ năng trình chiếu, thực nghiệm (10 điểm)

- Các mô hình, giải pháp giúp người xem hình dung rõ công năng, lợi ích mà sản phẩm đem lại.
- Sử dụng hợp lý các phương tiện giúp tăng hiệu quả bài thuyết trình.
- Các thao tác trong quá trình thực nghiệm diễn ra hợp lý.

4. Tính độc đáo, khả thi, liên quan của đề tài (30 điểm)

Dự án cho thấy khả năng *sáng tạo và độc đáo* qua: - Những câu hỏi, vấn đề nghiên cứu được đưa ra; Phương pháp tiếp cận để giải quyết vấn đề đặt ra; Phân tích các dữ liệu; Giải thích của dữ liệu; Xây dựng hoặc thiết kế thiết bị mới.

Khi đánh giá dự án, cần phân biệt rõ giữa sự yêu thích công nghệ đơn thuần và sự khéo léo, sáng tạo.

a) Đối với dự án khoa học

- Mục tiêu rõ ràng, thực tế.
- Kế hoạch thực hiện.
- Dữ liệu thu thập.
- Hướng tiếp tục nghiên cứu trong tương lai.
- Tham khảo nguồn tài liệu khoa học, chính xác.

b) Đối với dự án kỹ thuật

- Mục tiêu, hiệu quả mang lại rõ rệt
- Giải pháp khả thi, mang lại lợi ích về mặt kinh tế/ cải tiến đáng kể so với sản phẩm trước đây.
- Giải pháp đã được thử nghiệm trong thực tế

5. Trả lời câu hỏi của Ban Giám khảo: (20 điểm)

- Các câu trả lời của nhóm đúng trọng tâm, đúng thời gian, có dẫn chứng.

TRƯỜNG TIỂU HỌC ĐÌNH TIÊN HOÀNG

BẢNG PHÂN CÔNG GIÁO VIÊN HỖ TRỢ HỘI THI THUYẾT TRÌNH TIẾNG ANH HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN DỰ ÁN, ĐỀ TÀI KHOA HỌC

STT	LỚP	GVTA	GVTV	GHI CHÚ
1	4/1	Cô Như Hoa Cô Ngọc Anh	GVCN + cô Tổ Hiền	
2	4/2		GVCN + cô Trúc	
3	4/3	Cô Như Hoa Thầy Thanh	GVCN + cô Ngân	
4	4/4		GVCN + cô K Ngọc	
5	4/5	Cô Như Hoa Cô Cẩm Tú	GVCN + cô Thùy	
6	4/6		GVCN + cô Vân Hà	
7	5/1	Cô Vy Hòa Cô Huyền Nga	GVCN + cô Vân Hà	
8	5/2		GVCN + cô Tổ Hiền	
9	5/3	Cô Vy Hòa Thầy Dũng	GVCN + cô Tuyền	
10	5/4		GVCN + cô K Ngọc	
11	5/5		GVCN + cô Ngân	